

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Экономические основы социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Лукашов А. Г., к. с. н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – Экономика, Социальная политика, Занятость населения и ее регулирование

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной - (дисциплина последнего курса).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании экономических процессов, протекающих в сфере социальной защиты населения, умений и навыков использования экономических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить основную терминологию, методы экономики социальной работы.
2. Изучить финансово-экономические основы социальной работы.
3. Изучить организационные принципы экономической деятельности социальных учреждений.
4. Изучить экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.
5. Овладеть навыками консультирования по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и других выплат

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| УК-№ | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | УК 2.3 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели |
| ОПК № | |

| | |
|--|--|
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне |
|--|--|

| | |
|---|---|
| ПК №* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы ПК 2.2. Следует правилам планирования предоставления социальных услуг |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|---|-------------|---------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 27,3 | 9 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 10 | 5 | 5 |
| Семинарские занятия (Сем) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 | 7 | 8 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | | 2 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 146 | 60 | 86 |
| Контроль | 6,7 | | 6,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | | |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | Экономический базис социальной сферы | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Экономический фактор социального развития</i> – <i>Экономическое управление в интересах общества</i> – <i>Механизм экономического регулирования</i> – <i>Теории регулирования социально-экономических отношений</i> – Экономические основы социальной работы – цель, задачи, предмет и объект исследования, методы дисциплины – Экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы – Экономическая и социальная стратификация общества в России и за рубежом – Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики в России – Концепция основных потребностей – Концепции «уровень жизни» и «качество жизни». Экономические показатели уровня и качества жизни населения |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Системная основа социально-экономического развития | <ul style="list-style-type: none"> – Концептуальные институциональные условия экономического развития – Стратегические приоритеты экономического развития – Механизмы государственного регулирования экономики – Инвестиционная государственная политика – Государственное управление ресурсами развития экономики – Бюджетная система России. Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы – Внебюджетные фонды. Внебюджетное финансирование учреждений социальной сферы – Налоговая система. Налоги и сборы. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования учреждений социальной сферы – Предпринимательская деятельность как источник финансирования сферы социальной работы – Методы экономического анализа деятельности социальных учреждений – Финансовый анализ деятельности социальных учреждений – Инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений – Методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб – Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг |
|---|--|---|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Се м | ПЗ | КП 3 | ЛЗ | С | СР С | Всего часов |
|----------|---|----------|------|----------|------|----|---|-----------|-------------|
| 1 | Экономический базис социальной сферы | 4 | | 6 | | | | 44 | 54 |
| 1.1 | <i>Экономический фактор социального развития</i> | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.2 | <i>Экономическое управление в интересах общества</i> | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.3 | <i>Механизм экономического регулирования</i> | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.4 | <i>Теории регулирования социально-экономических отношений</i> | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.5 | Экономические основы социальной работы – цель, задачи, предмет и объект исследования, методы дисциплины | | | 1 | | | | 6 | 7 |
| 1.6 | Экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы | | | 1 | | | | 14 | 15 |
| 1.7 | Экономическая и социальная стратификация общества в России и за рубежом | | | 1 | | | | 6 | 7 |
| 1.8 | Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики в России | | | 1 | | | | 6 | 7 |
| 1.9 | Концепция основных потребностей | | | 1 | | | | 6 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|--|--|--|------------|------------|
| 1.1 0 | Концепции «уровень жизни» и «качество жизни». Экономические показатели уровня и качества жизни населения | | | 1 | | | | 6 | 7 |
| 2 | Системная основа социально-экономического развития | 6 | | 9 | | | | 102 | 117 |
| 2.1 | Концептуальные институциональные условия экономического развития | 1 | | | | | | | 1 |
| 2.2 | Стратегические приоритеты экономического развития | 1 | | | | | | | 1 |
| 2.3 | Механизмы государственного регулирования экономики | 1 | | | | | | | 1 |
| 2.4 | Инвестиционная государственная политика | 1 | | | | | | | 1 |
| 2.5 | Государственное управление ресурсами развития экономики | 2 | | | | | | | 2 |
| 2.6 | Бюджетная система России. Бюджетное финансирование учреждений социальной сферы | | | 1 | | | | 16 | 17 |
| 2.7 | Внебюджетные фонды. Внебюджетное финансирование учреждений социальной сферы | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 2.8 | Налоговая система. Налоги и сборы. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования учреждений социальной сферы | | | 1 | | | | 14 | 15 |
| 2.9 | Предпринимательская деятельность как источник финансирования сферы социальной работы | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 2.1 0 | Методы экономического анализа деятельности социальных учреждений | | | 1 | | | | 16 | 17 |
| 2.1 1 | Финансовый анализ деятельности социальных учреждений | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 2.1 2 | Инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 2.1 3 | Методы оценки экономической эффективности деятельности социальных служб | | | 1 | | | | 8 | 9 |
| 2.1 4 | Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальная карта. Социальный аутсорсинг | | | 1 | | | | 8 | 9 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Экономический базис социальной сферы | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат, контрольная работа) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |
| 2 | Системная основа социально-экономического развития | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат, контрольная работа) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных, сборники тестов, вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы / Маяцкая И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02062-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020629.html> (дата обращения: 01.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бережной, В. И. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная и др. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 179 с. - ISBN 978-5-394-04721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047213.html> (дата обращения: 01.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Борисов Е. Ф. , Петров А. А. , Березкина Т. Е. - Москва : Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-19525-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html> (дата обращения: 01.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мордовский Э.А. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / Э.А. Мордовский, А.Г. Лукашов. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 33 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| | Moodle | Социальная работа Экономические основы социальной работы https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=373 авт.: Лукашов А. Г. | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.
Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |

| | | |
|---|---|-----------------|
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Конфликтология в социальной работе

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, психология, социология, введение в профессию, этические основы социальной работы.

Дисциплина реализуется в рамках организационно-управленческих типов задач профессиональной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организационно-управленческой деятельности

Задачи:

1. Формирование знаний о причинах возникновения, видах, этапах развития конфликтов, их основных характеристиках, особенностях протекания конфликтов в процессе социальной работы.
2. Формирование умений выявлять причины возникновения конфликтов в процессе социальной работы и применять эффективные стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Формирование навыков эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности и профилактики конфликтов в социальной работе.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| УК № | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие УК 3.2. Реализовывать свою роль в команде |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 15,25 | 9 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 5 | 5 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |

| | | |
|---------------------------------------|------|------|
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 89 | 89 |
| Контроль | 3,75 | 3,78 |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Теоретические основы конфликтологии | Конфликтология как научная дисциплина, предмет и задачи. Этапы развития конфликтологии (донаучный, монодисциплинарный и междисциплинарный). Особенности отечественной конфликтологии. Конфликт как основная категория конфликтологии. Теории возникновения. Конфликтогены. Типология конфликтов. Уровни конфликтов. Объективные, субъективные и нереалистические конфликты |
| 2 | Общие характеристики конфликтов | Границы конфликта. Структура конфликта: объективное содержание и субъективное значение. Информационная модель конфликтной ситуации. Стратегии и тактики поведения в конфликте. Динамика конфликта Фазы и этапы. Функции конфликта. |
| 3 | Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия | Международные конфликты. Межгрупповые конфликты. Конфликты личность-группа Межличностные конфликты (деловые и эмоциональные). Конфликты в коллективах. Семейные конфликты. Конфликты в социальной работе: уровни, стороны, причины. |
| 4 | Внутриличностные конфликты | Понятие внутриличностного конфликта, его признаки. Категории внутриличностных конфликтов (осознанные и неосознаваемые). Виды внутриличностных конфликтов: конструктивный и деструктивный. Механизмы разрешения и условия предупреждения внутриличностных конфликтов |
| 5 | Управление конфликтом. Теория и практика разрешения конфликтных ситуаций | Понятие управления конфликтом. Этапы управления конфликтом: диагностика, прогнозирование, урегулирование, разрешение. Принципы и методы управления конфликтом. Критерии завершения конфликта. Основы предупреждения конфликтов. Принципы эффективной профилактики конфликтов. Синдром профессионального выгорания: понятие, проявления, стадии. Профилактика синдрома профессионального выгорания как эффективный способ предупреждения конфликтов в процессе социальной работы. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Эффективные коммуникации в процессе социальной работе | Общие принципы эффективного общения. Факторы, влияющие на процесс общения. Специфика делового общения и его формы. Стили делового общения. Деловая этика. Особенности общения в процессе социальной работы. Общение с пожилыми клиентами. Коммуникативная компетентность. Типы конфликтных личностей. |
|---|---|---|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Теоретические основы конфликтологии | 1 | | | | | | 15 | 16 |
| 2 | Общие характеристики конфликтов | 2 | | 2 | | | | 15 | 19 |
| 3 | Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия | | | 2 | | | | 16 | 18 |
| 4 | Внутриличностные конфликты | | | 2 | | | | 15 | 17 |
| 5 | Управление конфликтом. Теория и практика разрешения конфликтных ситуаций | 2 | | 2 | | | | 16 | 20 |
| 6 | Эффективные коммуникации в процессе социальной работе. | | | 2 | | | | 16 | 18 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Теоретические основы конфликтологии | Подготовка рефератов (темы в приложении 4) Составление сравнительной таблицы «Понятие конфликта с точки зрения различных наук» Составление таблицы | Проверка рефератов Проверка конспектов |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | «Виды конфликтогенов» | |
| 2 | Общие характеристики конфликтов | Подготовка рефератов (темы в приложении 4) | Проверка рефератов |
| 3 | Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия | Подготовка рефератов (темы в приложении 4) Подготовка мультимедийной презентации (темы в приложении 4) | Проверка рефератов Защита презентаций |
| 4 | Внутриличностные конфликты | Подготовка рефератов (темы в приложении 4) Составление сравнительной таблицы «Причины и виды внутриличностных конфликтов» | Проверка рефератов Проверка конспектов |
| 5 | Управление конфликтом. Теория и практика разрешения конфликтных ситуаций | Подготовка реферата «Эффективная профилактика синдрома профессионального выгорания» Составление картографии конфликта Составление таблицы «Анализ конфликтной ситуации» Составление сравнительной таблицы «Варианты негативной и позитивной критики» | Защита презентаций Проверка конспектов |
| 6 | Эффективные коммуникации в процессе социальной работе. | Подготовка мультимедийной презентации (темы в приложении 4) Составление таблицы «Приемы рефлексивного слушания» Составление сравнительной таблицы «Я- высказывания и Вы- высказывания» Заполнение таблицы «Саботажники общения» Заполнение таблицы «Виды критики» | Защита презентаций Проверка конспектов |
| 7 | Ко всем модулям | Подготовка к практическим занятиям (чтение литературы, изучение электронных источников, Интернет-ресурсов) | Собеседование |

7. Формы контроля

- устные (выполнение заданий, защита презентации);
- письменные (проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, тем презентаций и задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Решение ситуационных задач, тестирование, собеседование

Решение ситуационных задач, тестовые задания, вопросы для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Волков Б.С.** Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Б. С. Волков, Н. В. Волкова. -Москва: Академический Проект, 2020. -412 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>
2. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>
3. **Тетерский С.В.** Введение в социальную работу [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Тетерский. -5-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128524.html>
4. **Шарков Ф.И.** Общая конфликтология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. -5-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -236 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394053108.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Анцупов А.Я.** Конфликтология в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2023. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392392537.html>
2. **Белинская А.Б.** Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" [Электронный ресурс] : словарь-тезаурус/ А. Б. Белинская. -Москва: Прометей, 2019. -348 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>
3. **Вялых Н.А.** Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Вялых. -Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. -170 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html>
4. **Овсянникова Е.А.** Конфликтология [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие/ Е.А. Овсянникова, А.А Серебрякова. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2020. -335 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765221831.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|---|-------------------|--|--------------------------------------|

| | | | |
|---|------------|---|---------------|
| 1 | СДО Moodle | 5 курс Социальная работа Конфликтология в социальной работе автор к.м.н., доцент Игнатова О.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1911 | Веб-поддержка |
|---|------------|---|---------------|

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского | 163000 г. Архангельск, | а) <i>перечень основного оборудования:</i> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2445</p> | <p>просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 4 этаж</p> | <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--|---|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация
социальных услуг

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Социальная статистика», «Методы исследования в социальной работе».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: проектный, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков оценки результатов проводимой социальной политики на территориальном уровне, работы социальных служб, учреждений и организаций с применением национальных стандартов социальных услуг

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение теоретико-методологических основ социальной квалиметрии
2. ознакомление с системой национальных стандартов социальных услуг
3. ознакомление с системными основами оценки качества и эффективности услуг в сфере социального обслуживания населения
4. ознакомление с организационно-управленческими основами контроля качества учреждений социального обслуживания и социальных услуг
5. освоение методик оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг клиентам
6. ознакомление с системой менеджмента качества и международными стандартами в области качества

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| ПК №* | |
| ПК-5. Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки | ПК 5.1 Собирает, анализирует, систематизирует информацию о необходимости оказания гражданину социальных услуг или мер социальной поддержки |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|-------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего) | 10,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (КонтКР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Система квалиметрии, оценки качества и стандартизации в социальной работе | <ul style="list-style-type: none">- Теоретико-методологические основы квалиметрии и стандартизации- Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных услуг- Организационно-управленческие основы контроля качества |
| 2 | Практика квалиметрии, оценки качества и стандартизации в социальной работе | <ul style="list-style-type: none">- Методы оценки качества деятельности учреждений социального обслуживания- Методы оценки качества и эффективности социальных услуг, предоставляемых клиентам |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Се м | ПЗ | КП 3 | ЛЗ | С | СР С | Всего часов |
|----------|---|----------|------|----------|------|----|---|-----------|-------------|
| 1 | Система квалиметрии, оценки качества и стандартизации в социальной работе | 2 | | 3 | | | | 38 | 43 |
| 1.1 | Теоретико-методологические основы квалиметрии и стандартизации | 1 | | 1 | | | | 15 | 17 |
| 1.2 | Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных услуг | 0,5 | | 1 | | | | 11,5 | 13 |
| 1.3 | Организационно-управленческие основы контроля качества | 0,5 | | 1 | | | | 11,5 | 13 |
| 2 | Практика квалиметрии, оценки качества и стандартизации в социальной работе | 2 | | 3 | | | | 20 | 25 |
| 2.1 | Методы оценки качества деятельности учреждений социального обслуживания | 1 | | 1 | | | | 10 | 12 |
| 2.2 | Методы оценки качества и эффективности социальных услуг, предоставляемых клиентам | 1 | | 2 | | | | 10 | 13 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|--|---|
| 1 | Система квалиметрии, оценки качества и стандартизации в социальной работе | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |
| 2 | Практика квалиметрии, оценки качества и стандартизации в социальной работе | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания)

Вопросы для собеседования, темы докладов, рефератов, сборники тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к зачету

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Романычев, И. С. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг / Романычев И. С., Стрельникова Н. Н., Топчий Л. В. - Москва : Дашков и К, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-394-02023-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020230.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Н. В. Управление качеством : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-0731-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765073191.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : Учеб. для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. - Москва : Абрис, 2012. - 791 с. - ISBN 978-5-4372-0064-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200643.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 466 с. - ISBN 978-5-394-05124-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394051241.html> (дата обращения: 04.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |

| Профессиональные базы данных | | |
|--|---|---|
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | Социальная работа Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=397 авт.: Лукашов А. Г. | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | М.В.Ломоносова | д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Содержание и методика социально-медицинской работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Санников А.Л., д.м.н., профессор, профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы, Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Безопасность жизнедеятельности, Технология социальной работы, Внутренние болезни, Основы социальной медицины, Структура системы здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Правовые основы медико-социальной экспертизы, Социально-медицинские основы в педиатрии, Социальные аспекты в перинатологии, Социально-медицинские проблемы инвалидов, Социально-гигиенические проблемы здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - обучение будущего специалиста знаниям содержания и методики социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях разного типа.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ социально-медицинской работы.
2. Овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения.
3. Овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы в учреждениях разного типа.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК №* | |
| ПК-1. Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели | ПК 1.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с получателем социальных услуг цели оказания социальных услуг и меры предоставления социальной поддержки |
| | ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию проблематики жизнедеятельности граждан |
| ПК-4. Способен консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях | ПК 4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты |

| | |
|---|--|
| предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки | ИДК ПК 4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями и организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан |
|---|--|

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр |
|---|-------------|---------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 27,3 | 9 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 10 | 5 | 5 |
| Семинарские занятия (Сем) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 | 7 | 8 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | | 2 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 146 | 60 | 86 |
| Контроль | 6,7 | | 6,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | | |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические основы социально-медицинской работы. | Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы Концепция социально-медицинской работы в современной России Организация социально-медицинской работы в России |
| 2 | Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях разного типа. | Содержание и методика социально-медицинской работы в здравоохранении Содержание и методика социально-медицинской работы в службе планирования семьи Содержание и методика социально-медицинской работы в поликлинике и стационаре Содержание и методика социально-медицинской работы в бюро МСЭ |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Особенности социально-медицинской работы с различными группами населения. | Социально-медицинская работа с психическими больными Социально-медицинская работа с онкологическими больными Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы Социально-медицинская работа с лицами БОМЖ и малоимущими. Социально-медицинская работа с инвалидами Социально-медицинская работа с психически больными, алкоголь и наркозависимыми Социально-медицинская работа с суицидентами Половое воспитание и социальное образование |
|---|---|---|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| | Теоретические основы социально-медицинской работы. | 3 | | 5 | | | | 49 | 57 |
| | Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях разного типа. | 3 | | 5 | | | | 48 | 56 |
| | Особенности социально-медицинской работы с различными группами населения. | 4 | | 5 | | | | 49 | 58 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|---|
| 1 | Теоретические основы социально-медицинской работы. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Устная (собеседование) Письменная (проверка тестов, конспектов). |
| 2 | Содержание и методика социально-медицинской | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устная (собеседование) Письменная (проверка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работы в учреждениях разного типа. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | рефератов) |
| 3 | Особенности социально-медицинской работы с различными группами населения. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - решение задач, упражнений; | Устная (собеседование) Письменные (проверка решения задач) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационная задача, доклад)
- письменные (проверка тестов, реферат, контрольная работа).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап – решение ситуационных задач
(название этапа)
3. Этап- кейсы
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Артюнина Г.П.** Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ Г. П. Артюнина. -Москва: Академический Проект, 2020. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130305.html>
2. **Медико-социальная деятельность** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449301.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Долговременный уход** : сущность, организация, технологии и средства реализации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2020. -265 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037849.html>
2. **Лисицын Ю.П.** История медицины [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов/ Ю. П. Лисицын. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -400 с: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484548.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | 5 курс социальная работа Содержание и методика социально-медицинской работы, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i> https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2051 | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.
Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Опыт организационно-административной работы в системе
социальных служб, учреждений и организаций

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история социальной работы, теория социальной работы, управление в социальной работе.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: делопроизводство в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, организационно-управленческой

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов систематизированные знания о роли системы социальных служб, учреждений и организаций в оказании разносторонней социально – медицинской, социально – педагогической, социально – правовой, социально – психологической, реабилитационной, социально – бытовой поддержки населения.

Задачи:

1. Дать целостное представление о нормативно-правовой базе организационно-административной работы.
2. Показать основные составляющие опыта кадрового обеспечения организационно-административной работы в системе социальной работы.
3. Изучить практический опыт создания и работы центров.
4. Сформировать понимание и навык информационно-практических основ изучения, распространения и внедрения передового опыта социальной работы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-№* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.2. Следует правилам планирования предоставления социальных услуг ПК 2.3 Способен осуществлять взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |
| ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 30,3 | 9 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 | 15 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 2 |
| Курсовая работа (Конт КР) | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа (всего) | 182 | 182 |
| Контроль | 3,7 | 3,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 216 | 216 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Система социальной защиты населения | 1.1. Современные формы государственной социальной защиты в РФ 1.2. Система государственных и муниципальных социальных служб 1.3. Министерство труда и социальной защиты РФ- полномочия, направления деятельности 1.4. Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской обл.- направления деятельности подведомственных учреждений. |
| 2. | Нормативно-правовая база социальной защиты в РФ | 2.1. Основные направления реализации ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Принципы социального обслуживания. Термины и определения 2.2. Национальные стандарты РФ в области социального обслуживания населения 2.3 Нормативно-правовая база по социальному обслуживанию в Архангельской обл. ОЗ № 190 |
| 3. | Система социального обеспечения в РФ | 3.1. Система работы территориальных отделов социальной защиты населения в г.Архангельске 3.2. Виды пособий и социальных гарантий получателей социальных услуг из числа федеральных и региональных льготников |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Система социального обслуживания населения в РФ | 4.1. Основные формы социального обслуживания. Стационарное, полустационарное и социальное обслуживание на дому. |
| | | 4.2. Классификация учреждений социального обслуживания. Виды учреждений социального обслуживания. |
| | | 4.3. Виды социальных услуг в соответствии с ГОСТ, 442-ФЗ. Получатели социальных услуг. Категории населения, получающие услуги в учреждениях социального обслуживания |
| | | 4.4. Опыт работы стационарных и полустационарных учреждений социального обслуживания. Система домов-интернатов Архангельской обл. |
| | | 4.5. Опыт работы учреждений по нестационарному социальному обслуживанию в Архангельской обл. Комплексные центры социального обслуживания, реабилитационные центры. Центр помощи семье и детям. |
| | | 4.6 Система стратегического развития социального обслуживания в РФ. Дорожная карта. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Система социальной защиты населения | 2 | | 2 | | | | 40 | 44 |
| 2 | Нормативно-правовая база социальной защиты в РФ | 3 | | 4 | | | | 40 | 47 |
| 3 | Система социального обеспечения в РФ | 2 | | 3 | | | | 42 | 47 |
| 4 | Система социального обслуживания населения в РФ | 3 | | 6 | | | | 60 | 69 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование тем | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1.1. | Современные формы государственной социальной защиты в РФ | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; | Устная (собеседование) Письменная |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | (проверка конспектов, тестов) |
| 1.2. | Система государственных и муниципальных социальных служб | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | Письменная (проверка рефератов) |
| 1.3. | Министерство труда и социальной защиты РФ- полномочия, направления деятельности | - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устная (собеседование, доклад) |
| 1.4. | Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской обл.- направления деятельности подведомственных учреждений. | - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | Устная (собеседование) Письменная (проверка рефератов) |
| 2.1. | Основные направления реализации ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Принципы социального обслуживания. Термины и определения | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Письменная (проверка конспектов, тестов) |
| 2.2 | Национальные стандарты РФ в области социального обслуживания населения | решение задач, упражнений; - написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки; конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устная (собеседование, доклад) Письменная (проверка рефератов, конспектов) |
| 2.3 | Нормативно-правовая база по социальному обслуживанию в Архангельской обл. ОЗ № 190 | проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; | письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов). |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | |
| 3.1. | Система работы территориальных отделов социальной защиты населения в г.Архангельске | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); - решение задач, упражнений; - написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов). |
| 3.2. | Виды пособий и социальных гарантий получателей социальных услуг из числа федеральных и региональных льготников | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Устная (собеседование, доклад) Письменная (проверка конспектов, тестов) |
| 4.1. | Основные формы социального обслуживания. Стационарное, полустационарное и социальное обслуживание на дому. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); - решение задач, упражнений; | Письменная (проверка контрольных работ, решения задач) |
| 4.2. | Классификация учреждений социального обслуживания. Виды учреждений социального обслуживания. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); | Письменные (проверка контрольная работа) |
| 4.3. | Виды социальных услуг в соответствии с ГОСТ, 442-ФЗ. Получатели социальных услуг. Категории населения, получающие услуги | - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - работа с нормативными документами и законодательной базой; | Устная (собеседование,) Письменная (проверка решения задач) |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | в учреждениях социального обслуживания | | |
| 4.4. | Опыт работы стационарных и полустационарных учреждений социального обслуживания. Система домов-интернатов Архангельской обл. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); - решение задач, упражнений; | письменные (проверка рефератов, решения задач) |
| 4.5. | Опыт работы учреждений по нестационарному социальному обслуживанию в Архангельской обл. Комплексные центры социального обслуживания, реабилитационные центры. Центр помощи семье и детям. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); - решение задач, упражнений; | Устная (собеседование, доклад,) Письменная (проверка рефератов, решения задач) |
| 4.6 | Система стратегического развития социального обслуживания в РФ. Дорожная карта. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Устная (собеседование) |
| | | | |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка рефератов, контрольных работ).

Перечень тем рефератов, контрольных работ, вопросов для опроса приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Волошина И.Г.** Менеджмент в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Волошина, О. В. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -175 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911667.html>
2. **Волошина И.Г.** Организация социальной работы в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Волошина ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -167 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911926.html>
3. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Белинская А.Б.** Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" [Электронный ресурс] : словарь-тезаурус/ А. Б. Белинская. -Москва: Прометей, 2019. - 348 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | 5 курс Социальная работа Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. URL адрес https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1902 | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | промежуточной аттестации №2358 | | <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--------------------------------|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Семейное воспитание

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: технология социальной работы, теория социальной работы, социальная политика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: современные технологии социальной работы с семьей.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, организационно-управленческой

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать системные знания и представления о сущности, принципах и механизмов реализации государственной семейной политики в Российской Федерации.

Задачи:

1. Сформировать научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе.
2. Изучить социальные факторы, обуславливающие общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей.
3. Научить современным технологиям реализации основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальной работе с семьей и детьми.
4. Сформировать установку на семью, семейственность, семейный образ жизни.
5. Сформировать духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-№* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы ПК 2.3 Способен осуществлять взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 27,3 | 9 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 | 15 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 2 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 146 | 146 |
| Контроль | 6,7 | 6,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Семейное право как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы. | Брак и семья как фактор стабильности общества. Формы брака, типология семей |
| 1.1 | Положение современной российской семьи | Роль и функции современной семьи. Устойчивость брака и критерии его качества. Демографические аспекты состояния и развития семьи |
| 2 | Раздел 2. Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации. | Принципы социальной защиты семьи, материнства и детства. Нормативно правовая база государственной семейной политики в РФ |
| 3 | Раздел 3. Основные методы работы с семьями групп социального риска. | Семьи социального риска. Неполная семья. Семья безработных.. Проблемы многодетных семей, пути их решения. Семьи социального риска. Характеристика семей с детьми – инвалидами. |
| 3.1 | Служба социальной помощи семье. | Служба социальной помощи семье. Структура, функции, учреждения. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Семейное право как учебная дисциплина: | 2 | | 3 | | | | 46 | 51 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|----|----|
| | цели, задачи, основные принципы | | | | | | | | |
| 2 | Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации. | 4 | | 6 | | | | 50 | 60 |
| 3 | Основные методы работы с семьями групп социального риска. | 4 | | 6 | | | | 50 | 60 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование тем | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|--|
| 1 | Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы. | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | - письменные (проверка тестов, конспектов) -устные (собеседование) |
| 1.1 | Положение современной российской семьи | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); | - письменные (проверка контрольных работ). |
| 2 | Основные направления современной государственной семейной политики в Российской Федерации. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - | -устные (собеседование) |
| 3 | Основные методы работы с семьями групп социального риска. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); -- решение задач, упражнений; | - письменные (проверка контрольных работ, ситуационных задач). - устные (собеседование) |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|
| 3.1 | Служба социальной помощи семье. | <ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | <ul style="list-style-type: none"> - письменные (проверка тестов) -устные (собеседование) |
|-----|---------------------------------|--|---|

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (решение ситуационных задач)
- письменные (проверка контрольных работ, рефератов).

Перечень тем рефератов, контрольных работ, ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., пер.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Авторский учебник). ISBN 978-5-534-10600-8[Электронный ресурс] <https://испи.рф/wp-content/uploads/2020/12/Пособие-Ростовская-Кучмаева-Семья.-2019.pdf>
2. Шнейдер Л.Б. Семейная психология : Антология [Электронный ресурс]/ Л. Б. Шнейдер. -Москва: Академический Проект, 2020. -720 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128784.html>
3. Семейведение: теория и практика : учебник для вузов / О. Г. Прохорова [и др.] ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535667> (дата обращения: 13.12.2024).

8.2. Дополнительная литература

1. Лаврова Н.М. Экспедиция в страну с вулканами семейных кризисов. Как помочь семье выйти из кризисной ситуации [Электронный ресурс] : монография/ Н. М. Лаврова, В. В. Лавров, Н. В. Лавров. -Москва: КТК Галактика, 2021. -236 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604509852.html>
2. Маленкова Л.И. Основы родительской педагогики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ Л. И. Маленкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -141 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449906816.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|-------------------|-----------------|
| Электронно-библиотечные системы | | |

| | | |
|--|---|---|
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | 5 курс Социальная работа Семейведение, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i> https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1903 | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальные проблемы циркумполярного региона

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: технология социальной работы, социальная политика, социальная статистика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: современные технологии социальной работы в социокультурной среде.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, организационно-управленческой

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина в условиях проживания в циркумполярном регионе.

Задачи:

- 1.Формирование знаний об основах общей гуманистической теории о равенстве естественных прав человека; экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальной работы с отдельными категориями граждан; методические подходы к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельных лиц или социальных групп.
- 2.Формирование умений идентифицировать социальные проблемы отдельных социальных групп; разрабатывать программу мероприятий по обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки отдельных лиц или социальных групп.
- 3.Формирование навыков разработки и реализации социальных услуг отдельным категориям нуждающихся в условиях циркумполярного региона.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-№* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы |
| | ПК 2.3 Способен осуществлять взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 27,3 | 9 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 15 | 15 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 0,3 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 2 |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 146 | 146 |
| Контроль | 6,7 | 6,7 |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Циркумполярный регион - основные характеристики и показатели* | Социально-демографические характеристики циркумполярной цивилизации |
| | Особенности социальных проблем арктического региона и требования к научному сопровождению возможных вариантов их решения.* | Особенности организации социальных моделей проживания коренных народов Севера и населения северных территорий |
| | Российская и зарубежная практика социального развития регионов Арктической зоны | Социальная политика в Арктике: инновационные управленческие технологии (технология маятник «Юг-Север») |
| | Циркумполярное сотрудничество в контексте обеспечения социального развития | Нормативно-правовое сопровождение социальной поддержки жителей районов Крайнего Севера в РФ |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Циркумполярный регион - основные характеристики и показатели | 2 | | 3 | | | | 36 | 41 |
| 2 | Особенности социальных проблем арктического региона и требования к научному сопровождению возможных вариантов их решения. | 3 | | 4 | | | | 36 | 43 |
| 3 | Российская и зарубежная практика социального развития регионов Арктической зоны | 3 | | 4 | | | | 37 | 44 |
| 4 | Циркумполярное сотрудничество в контексте обеспечения социального развития | 2 | | 4 | | | | 37 | 43 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Циркумполярный регион - основные характеристики и показатели* | конспект | Контрольная работа |
| 2 | Особенности социальных проблем арктического региона и требования к научному сопровождению возможных вариантов их решения.* | Подбор нормативно-правовых документов | тест |
| 3 | Российская и зарубежная практика социального развития регионов Арктической зоны | конспект | Контрольная работа |
| 4 | Циркумполярное сотрудничество в контексте обеспечения социального развития | Анализ сайтов | презентация |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (эссе, тестирование).

Перечень тем рефератов, контрольных работ, ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – собеседование по экзаменационным вопросам (название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Корчак Елена Анатольевна Социальные риски достижения устойчивого развития Арктического региона Арктика и Север. 2024. № 54. С. 38–53. Научная статья УДК [332.1:316.4](985)(045) DOI: <https://doi.org/10.37482/issn2221-2698.2024.54.38> * Эл.ресурс: https://arcticandnorth.ru/upload/iblock/8c3/54-38_53.pdf
2. Корчак Е. А ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА РЫНКИ ТРУДААРКТИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЙ ЦИРКУМПОЛЯРНЫХ СТРАН//Научная статья УДК 94(470.1/22) + 331.2 + 331.5 + 332.14doi:10.37614/2220-802X.1.2022.75.006// СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА. СЕВЕР И РЫНОК: формирование экономического порядка. 2022 № 1 С. 72–83. Эл.ресурс: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1734084832&tld=ru&lang=ru&name=SiR_1_2022-all-2-74.pdf&text=Социальные%20проблемы%20циркумпольного%20регионаall-

8.2. Дополнительная литература

1. Скуфьина Т. П., Корчак Е. А., Баранов С. В. Химеры прошлого и навигация по новейшим условиям развития, рискам и возможностям управления российской Арктикой // Арктика и Север. 2021 № 43 С. 45–76. DOI:10.37482/issn2221-2698.2021.43.45
2. Корчак Е. А. Пандемия COVID-19 в российской Арктике: некоторые социально-экономические итоги 2020 г. //Арктика: экология и экономика. 2021 Т. 11, № 3 С. 353–361. DOI: 10.25283/2223-4594-2021-3-353-361
3. Совокупный популяционный ущерб от потребления алкоголя в приарктических регионах Европейского Севера России [Текст] / Э. А. Мордовский, А. Г. Соловьев, А. Л. Санников; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: [б. и.], 2019. - 223 с.: ил. - Библиогр.: с. 203-223. - ISBN 978-5-91702-318-2

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |

Профессиональные базы данных

| | | |
|--|---|---|
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | - | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Менеджмент в социальной работе

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Менеджмент в социальной работе» относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Управление в социальной работе», «Технология социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование управленческого мышления на основе овладения комплексом современных научных знаний, практических умений и навыков по менеджменту, обеспечивающих эффективное управление учреждениями социальной защиты населения

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные методологические и организационно-методические подходы к менеджменту в социальной работе.
2. Сформировать умения по эффективному управлению персоналом учреждений социальной защиты населения
3. Сформировать готовность к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения.
4. Сформировать готовность к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения.
5. Сформировать способность разрабатывать предложения по повышению системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, по повышению эффективности системы контроля их деятельности.
5. Выработать навыки принятия эффективных управленческих решений для повышения производительности труда персонала учреждений социальной защиты населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК № | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие УК 3.2. Реализовывать свою роль в команде |

| | |
|---|---|
| ПК №* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы ПК 2.2. Следует правилам планирования предоставления социальных услуг |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Вид учебной работы | Заочная форма обучения | |
|---|------------------------|--------------|
| | Всего часов | Семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего) | 32,3 | 9; 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 (6,4) | 9; 10 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 (10; 10) | 9; 10 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 10 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 10 |
| Курсовая работа (КонтКР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 141 | 9; 10 |
| Контроль | 6,7 | 10 |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | 9; 10 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Теория организации как системы управления | <ul style="list-style-type: none"> – Организация как объект управления и открытая система – Организационные структуры управления – Организационная функция управления – Мотивационная функция управления – Контрольная функция управления – Планирование как функция управления – Организационные коммуникации – Организационная структура и механизмы управления – Организационные полномочия – Организационная культура – Мотивация деятельности работника в организации – Контроль в организации – Коммуникации в социальной организации |
| 2 | Практика управления социальной организацией | <ul style="list-style-type: none"> – Понятие управленческого решения и его особенности – Лидерство в управлении – Конфликты и способы управления производственными конфликтами – Управление ресурсным потенциалом социальной организации – Управление как реализация индивидуального стиля руководителя – Требования к должностям руководителей социальных служб – Основы делопроизводства – Управление переменами |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Се м | ПЗ | КП 3 | ЛЗ | С | СР С | Всег о часо в |
|----------|--|----------|------|----------|------|----|---|-----------|---------------|
| 1 | Теория организации как системы управления | 4 | | 6 | | | | 62 | 72 |
| 1.1 | Организация как объект управления и открытая система | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.2 | Организационные структуры управления | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 1.3 | Организационная функция управления | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 1.4 | Мотивационная функция управления | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 1.5 | Контрольная функция управления | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 1.6 | Планирование как функция управления | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 1.7 | Организационные коммуникации | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 1.8 | Организационная структура и механизмы управления | | | 1 | | | | 12 | 13 |
| 1.9 | Организационные полномочия | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 1.10 | Организационная культура | | | 1 | | | | 10 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|--|--|--|-----------|-----------|
| 1.1 1 | Мотивация деятельности работника в организации | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 1.1 2 | Контроль в организации | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 1.1 3 | Коммуникации в социальной организации | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 2 | Практика управления социальной организацией | 2 | | 8 | | | | 89 | 99 |
| 2.1 | Понятие управленческого решения и его особенности | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 2.2 | Лидерство в управлении | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 2.3 | Конфликты и способы управления производственными конфликтами | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 2.4 | Управление ресурсным потенциалом социальной организации | 0,5 | | | | | | | 0,5 |
| 2.5 | Управление как реализация индивидуального стиля руководителя | | | 2 | | | | 24 | 26 |
| 2.6 | Требования к должностям руководителей социальных служб | | | 2 | | | | 20 | 22 |
| 2.7 | Основы делопроизводства | | | 2 | | | | 24 | 26 |
| 2.8 | Управление переменами | | | 2 | | | | 21 | 23 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---|
| 1 | Теория организации как системы управления | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат, контрольная работа) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |
| 2 | Практика управления социальной организацией | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат, контрольная работа) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к экзамену

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Веснин, В. Р. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-392-16907-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169078.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Волошина, И. Г. Менеджмент в социальной работе : учебное пособие / И. Г. Волошина, О. А. Волкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 175 с. - ISBN 978-5-4499-1166-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911667.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 332 с. - ISBN 978-5-394-05584-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394055843.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. - Москва : Дашков и К, 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05385-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053856.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Семенов, А. К. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 186 с. - ISBN 978-5-394-04811-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048111.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Семенов, А. К. Менеджмент : Практикум для бакалавров/ А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 7-е изд. , перераб. - Москва : Дашков и К, 2022. - 202 с. - ISBN 978-5-394-04622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046223.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / Под ред. профессоров Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-394-02028-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|---------------------------------|-------------------|-----------------|
| Электронно-библиотечные системы | | |

| | | |
|--|---|---|
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | - | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | корпус, 2 этаж | преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковца

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной
работе

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой  Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения
и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Социальная статистика», «Методы исследования в социальной работе».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: проектный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся системные научные и практические знания и представления о значении прогнозной и проектной деятельности в сфере социального управления, методологических принципах и способах ее осуществления, способах моделирования социальных явлений и процессов

Задачи изучения дисциплины:

7. сформировать у обучающихся систему знаний о программных основах прогностических исследований
8. систематизировать знания о построении исходной модели объекта прогнозирования
9. формирование знаний о прогнозной деятельности как целостном процессе
10. представить различия сущности поискового и нормативного прогнозирования в сфере социальной работы
11. ознакомить обучающихся с методиками прогнозирования применительно к конкретным ситуациям в сфере образования, культуры, социальной защиты
12. ознакомить обучающихся со статистическими основами получения прогнозных показателей
13. сформировать умения разработки рекомендаций и предложений по решению социальной проблематики
14. ознакомить обучающихся со структурой социального проекта, правилами его составления

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| УК № | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1Способен осуществлять социальное взаимодействие |
| | УК 3.2. Реализовывать свою роль в команде |
| ПК №* | |

| | |
|---|---|
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы |
| | ПК 2.2. Следует правилам планирования предоставления социальных услуг |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Вид учебной работы | Заочная форма обучения | |
|---|------------------------|--------------|
| | Всего часов | Семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего) | 32,3 | 9; 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 (6,4) | 9; 10 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 (10; 10) | 9; 10 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | 0,3 | 10 |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | | |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | 2 | 10 |
| Курсовая работа (КонтКР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 141 | 9; 10 |
| Контроль | 6,7 | 10 |
| Общая трудоемкость (час.) | 180 | 9; 10 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Теоретико-методологические основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования | <ul style="list-style-type: none"> – Научные основы социально-проектной деятельности – Поисковый прогноз – Нормативный прогноз – Программа прогностического исследования – Исходная модель прогнозируемого объекта – Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки специалиста – Исторические аспекты социально-прогнозной деятельности – Социальные проблемы как объект прогнозирования, |

| | | |
|---|---|--|
| | | проектирования и моделирования – Прогнозирование в социальной работе – Проектирование в социальной работе – Моделирование в социальной работе |
| 2 | Технологическое обеспечение прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе | – Социальное проектирование – Технология социально-проектного обеспечения социальной работы – Методы социального проектирования – Разработка социального проекта – Технологии моделирования в социальной работе – Применение социальной диагностики и социальной экспертизы при оценке жизнеспособности проекта |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Се м | ПЗ | КП 3 | ЛЗ | С | СР С | Всего часов |
|----------|--|----------|------|----------|------|----|---|-----------|-------------|
| 1 | Теоретико-методологические основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования | 5 | | 6 | | | | 62 | 73 |
| 1.1 | Научные основы социально-проектной деятельности | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.2 | Поисковый прогноз | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.3 | Нормативный прогноз | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.4 | Программа прогностического исследования | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.5 | Исходная модель прогнозируемого объекта | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.6 | Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки специалиста | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 1.7 | Исторические аспекты социально-прогнозной деятельности | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 1.8 | Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 1.9 | Прогнозирование в социальной работе | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 1.10 | Проектирование в социальной работе | | | 1 | | | | 12 | 13 |
| 1.11 | Моделирование в социальной работе | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 2 | Технологическое обеспечение прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе | 1 | | 8 | | | | 89 | 98 |
| 2.1 | Социальное проектирование | 1 | | | | | | | 1 |
| 2.2 | Технология социально-проектного обеспечения социальной работы | | | 2 | | | | 20 | 22 |
| 2.3 | Методы социального проектирования | | | 2 | | | | 20 | 22 |
| 2.4 | Разработка социального проекта | | | 2 | | | | 20 | 22 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|--|--|----|----|
| 2.5 | Технологии моделирования в социальной работе | | | 1 | | | | 12 | 13 |
| 2.6 | Применение социальной диагностики и социальной экспертизы при оценке жизнеспособности проекта | | | 1 | | | | 17 | 18 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---|
| 1 | Теоретико-методологические основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат, контрольная работа) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |
| 2 | Технологическое обеспечение прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат, контрольная работа) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к экзамену

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Пирогов С. В. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-392-19575-6. - Текст : электронный //

- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Саблуков, А. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебная программа / А. В. Саблуков. - Москва : Проспект, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-392-35188-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392351886.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Сивирин, Б. С. Социальное прогнозирование : учебное пособие / Б. С. Сивирин. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 137 с. - ISBN 978-5-7782-4352-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778243521.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

- Лукашов А.Г. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ А.Г. Лукашов, Э.А. Мордовский. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 67 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-157902.
- Лукашов А.Г. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть II [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ А.Г. Лукашов. - Архангельск: СГМУ, 2015. - 15 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-072920.
- Луков, В. А. Социальное проектирование : учебное пособие / В. А. Луков. - 11-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934954301021.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Под ред. Н. Ф. Басова. - 6-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05182-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394051821.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |

| | | |
|--|---|---|
| и социальные науки. Естественные науки | | |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | Социальная работа Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=342 авт.: Лукашов А. Г. | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного | 163000 г. Архангельск, | а) <i>перечень основного оборудования:</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>типа №1253 им. М.В.Ломоносова</p> | <p>просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж</p> | <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358</p> | <p>163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж</p> | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Делопроизводство в социальной работе

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Управление в социальной работе, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать систему знаний теоретических и методических основ принятия решений в области делопроизводства и развития навыков работы с документами.

Задачи:

1. Сформировать определенные знания в области документирования и организации работы с документами.
2. Развитие навыков работы с письменными документами.
3. Развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении основ делопроизводства.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| ПК №* | |
| ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | ПК 3.1 Определяет порядок предоставления социальных услуг |
| | ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 5,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 | 3 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 27 | 27 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 36 | 36 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Документальное обеспечение | 1. Основные понятия и определения в курсе делопроизводства 2. Оформление документов 3. Деловые письма |
| 2. | Делопроизводство организации | 4. Организационно-распорядительная документация 5. Документы по личному составу 6. Технология работы с документами |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Документальное обеспечение | 1 | | 1 | | | | 13 | 15 |
| 2 | Делопроизводство организации | 1 | | 2 | | | | 14 | 17 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Документальное обеспечение | | |
| 1.1 | Основные понятия и определения в курсе делопроизводства | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; | Устные (собеседование) |
| 1.2 | Оформление документов | работа с нормативными документами и законодательной базой | Устные (собеседование) |
| 1.3 | Деловые письма | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору -написание рефератов (эссе) | Письменные (проверка рефератов) |
| 2. | Делопроизводство организации | | |
| 2.1 | Организационно-распорядительная документация | - работа с нормативными документами и законодательной базой; | Устные (собеседование) |
| 2.2 | Документы по личному составу | - работа с нормативными документами и законодательной базой; | Устные (собеседование) |
| 2.3 | Технология работы с документами | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору -написание рефератов (эссе) -работа с тестами и вопросами для самопроверки | Письменные (проверка рефератов, тестов) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка рефератов, контрольных работ, тестовых заданий).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Алексеева Т.В.** Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник/ Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. -Москва: Университет "Синергия", 2020. -132 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425704023.html>
2. **Здравоохранение и общественное** здоровье [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
3. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>

8.2 Дополнительная литература

1. **Татарников М. А.** Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс]/ М. А. Татарников. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448717.html>
2. **Чудинов А.П.** Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2022. -189 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518247.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активизируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| - | | | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.
 Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | практическим занятиям по всем темам дисциплины. |
|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальное страхование

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 12

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Технология социальной работы, Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать системные знания о технологиях социального страхования в социальной работе, повышению эффективности охраны здоровья граждан.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о основах реализации государственных программ по совершенствованию социального страхования, охраны здоровья работников.

2. Изучить порядок исполнения бюджета государственного социального страхования, утверждаемого ежегодно федеральным законом порядок выплат пособий, назначаемых фондом социального страхования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| ПК №* | |
| ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | ПК 3.1 Определяет порядок предоставления социальных услуг |
| | ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 5,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 | 3 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 27 | 27 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 36 | 36 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Система государственного социального страхования | Современная нормативно-правовая база системы социального страхования |
| 2 | Технологии обеспечения граждан получателей социальных услуг дополнительными мерами социальной поддержки | Порядок выплаты социальных пособий, путевками на санаторно-курортное лечение, а также их бесплатного проезда к месту лечения и обратно за счет средств федерального бюджета, технологиями социального сопровождения инвалидов и ветеранов из числа льготных категорий. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|-----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Система государственного социального страхования | 0,5 | | 1 | | | | 9 | 10,5 |
| 2 | Технологии обеспечения граждан получателей социальных услуг дополнительными мерами социальной поддержки | 0,5 | | 1 | | | | 9 | 10,5 |
| 2.1 | Виды пособий, выплачиваемых гражданам из фонда социального страхования | 1 | | 1 | | | | 9 | 11 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|---|--|
| 1 | Система государственного социального страхования | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устная (собеседование, коллоквиум) |
| 2 | Технологии обеспечения граждан получателей социальных услуг дополнительными мерами социальной поддержки | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Устная (собеседование, коллоквиум) Письменная (проверка конспектов, тестов) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, коллоквиум)

Перечень вопросов для собеседования, коллоквиума приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование

(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Волошина И.Г.** Организация социальной работы в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Волошина ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -167 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911926.html>
2. **Павлюченко В.Г.** Социальное страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ В. Г. Павлюченко, А. С. Матвеев. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -478 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394052767.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Мартынова Е.В.** Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Мартынова. -Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927537051.html>
2. Страхование : учебник / [Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова, Е. А. Разумовская, Л. И. Юзвович, Ю. Т. Ахвледиани] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой ; М-во науки и высшего обр. Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 241 с. ISBN 978-5-7996-2770-6[Электронный ресурс] : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95279/1/978-5-7996-2770-6_2019.pdf

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Moodle | Социальная работа Социальное страхование https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=467 Автор к.б.н. Е.В. Шалаурова | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Современные технологии социальной работы с семьёй

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Технология социальной работы, Семейное воспитание

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический,

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов систему знаний об осуществлении социальной помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; внедрении полученных знаний о методах, технологиях, умениях, навыках на практике; об особенностях организации социального патронажа семьи; об организации индивидуальных программ реабилитации как способе вывода семьи из сложившейся ситуации.

Задачи:

1. Сформировать научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе.
2. Изучить социальные факторы, обуславливающие общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей.
3. Научить современным технологиям работы с семьей, ее этапах, принципах, социальной работе с семьей и детьми.
4. Сформировать установку на семью, семейственность, семейный образ жизни.
5. Сформировать у студентов знания, развить умения и навыки обучения семьи принципу самопомощи.
6. Сформировать духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК №* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы |

| | |
|--|--|
| | ПК 2.3 Способен осуществлять взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |
|--|--|

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 5,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 | 3 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 27 | 27 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 36 | 36 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Характеристика благополучных и неблагополучных семей | Характеристика благополучных и неблагополучных семей Виды замещающих семей |
| 2 | Современные технологии социальной работы с семьей. | Особенности социальной работы с семьей Методы выявления и коррекции семейного неблагополучия Этапы работы с семьей Установление контакта между детьми и их семьями |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Система социального обслуживания семей | Учреждения социального обслуживания семей, попавших в трудную жизненную ситуацию |
|---|--|--|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|-----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Характеристика благополучных и неблагополучных семей | 0,5 | | 1 | | | | 9 | 10,5 |
| 2 | Современные технологии социальной работы с семьей. | 0,5 | | 1 | | | | 9 | 10,5 |
| 3 | Система социального обслуживания семей | 1 | | 1 | | | | 9 | 11 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|--|
| 1 | Современные технологии социальной работы с семьей. | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Устная (собеседование) Письменная (проверка конспектов, тестов) |
| 2 | Система социального обслуживания семей | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | Письменная (проверка рефератов) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, опроса в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Мартынова Е.В.** Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Мартынова. -Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927537051.html>
2. **Семено Н.С.** Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. С. Семено ; ред. О. А. Волкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -284 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449916495.html>
3. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>
4. **Тетерский С.В.** Введение в социальную работу [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Тетерский. -5-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128524.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Миронова, М. В. Современные технологии сопровождения в социальной работе : учебное пособие / М. В. Миронова, Н. С. Смолина, А. Е. Кириллова ; под общ. ред. Н. С. Смолиной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 140 с. – Библиогр.: в конце глав. – 30 экз. – ISBN 978-5- 7996-3661-6. – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-7996-3661-6 Эл. Ресурс: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/123512/1/978-5-7996-3661-6_2023.pdf

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |

| | | |
|--|---|---|
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| - | | | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Современные технологии социальной работы в
социокультурной среде

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: технология социальной работы, семейное консультирование, культурология

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический,

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сведение на технологический уровень теоретических знаний и представлений о социально-культурной деятельности с учетом современных её парадигм и концепций развития.

Задачи:

1. Проследить эволюцию и развитие форм и методов социально-культурной деятельности, адекватных определенных её парадигмам.
2. Изучить теоретические основы общей, частной и отраслевой методики социально-культурной деятельности.
3. Освоить практические и умственные навыки разработки и реализации социально-культурных проектов и программ.
4. Рассмотреть технологические особенности отдельных областей социально-культурной деятельности (культуротворческая деятельность, культуроохранная деятельность, социально-образовательная деятельность и др.).
5. Изучить приёмы и способы эффективного использования средств эмоционального воздействия в различных организационно-методических формах социально-культурной деятельности.
6. Освоить принципы и методы социокультурного проектирования в различных социокультурных ситуациях, ориентированных на различные слои и группы населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК №* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы |

| | |
|--|--|
| | ПК 2.3 Способен осуществлять взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |
|--|--|

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 5,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 | 3 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 27 | 27 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 36 | 36 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общетеоретические основы научной методологии социокультурной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Методология и методика социокультурной деятельности. |
| 2 | Эволюция и развитие методической базы СКД на основе различных её парадигм и концепций | <ul style="list-style-type: none"> • Современные проблемы и технологические концепции СКД • Признаки технологий СКД • Средства СКД: особенности их применения в различных направлениях и сферах деятельности. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Формы социально-культурной деятельности, их технологические основания |
| 3 | Технологии социально-культурной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Классификация технологий социально-культурной деятельности |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|-----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| | Общетеоретические основы научной методики социокультурной деятельности | 0,5 | | | | | | 9 | 9,5 |
| | Эволюция и развитие методической базы СКД на основе различных её парадигм и концепций | 0,5 | | | | | | 9 | 9,5 |
| | Технологии социально-культурной деятельности | 1 | | | | | | 9 | 10 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|---|--|
| | Общетеоретические основы научной методики социокультурной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | <ul style="list-style-type: none"> - устные (собеседование,) - письменные (проверка конспектов). |
| | Эволюция и развитие методической базы СКД на основе различных её парадигм и концепций | <ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | <ul style="list-style-type: none"> - устные (собеседование) |
| | Технологии социально-культурной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; | <ul style="list-style-type: none"> - письменные (проверка конспектов). |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
письменные (проверка конспектов)
устные (собеседование)

1. Написание сценария, в качестве метода прогнозирования дальнейшего развития деятельности какого-либо конкретного объекта культуры (например: театра, парка, выставочного комплекса и т.д.), в котором необходимо изложить несколько наиболее вероятных вариантов развития ситуации на ближайшую перспективу.
2. В качестве метода прогнозирования развития какой-либо острой для региона (города, области) социально-культурной проблемы провести ее сканирование - обзор публикаций в общих и специальных изданиях. По итогам сканирования подготовьте краткое резюме со своими выводами и комментариями для доклада руководству или выступления на совещании.
3. Разработка и обсуждение индивидуальных вариантов социального заказа, договора, бизнес-плана на оказание социально-культурных услуг.
4. Тест по референтометрии, позволяющий выявить мотивы их межличностных выборов или предпочтений.

Перечень заданий приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Семенов Н.С.** Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. С. Семенов ; ред. О. А. Волкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -284 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449916495.html>
2. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Вишняков С.А.** История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Вишняков. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Флинта, 2017. -127 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493047.html>

2. **Моисеев В.И.** Культурология [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Моисеев, О. А. Орлов, М. Н. Красильникова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -144 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443897.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | - | | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Проблемы социальной работы с молодежью

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: технология социальной работы, теория социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать системные представления об организационно-правовых основах, структурах, формах и путях реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Задачи:

- 1.Знать основные направления государственной молодежной политики, пути и формы ее реализации.
- 2.Изучить теоретические и практические особенности социальной работы с молодежью, развитие социальных служб для молодежи в Российской Федерации.
- 3.Изучить основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.
- 4.Знать основные проблемы социализации молодежи.
- 5.Изучить нормативно-правовые документы, программное обеспечение государственной молодежной политики.
- 6.Изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом, модели формирования и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом.
- 7.Формировать нравственные ценности, чувство патриотизма, гражданскую позицию у будущего специалиста.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК №* | |
| ПК-2. Способен вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки | ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы |

| | |
|--|--|
| | ПК 2.3 Способен осуществлять взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |
|--|--|

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 5,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 3 | 3 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 27 | 27 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 36 | 36 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Молодежь как своеобразная социальная группа | 1. Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики 2. Молодежь как своеобразная социально-демографическая группа. |
| 2. | Государственная молодежная политика | 3. Законодательные основы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью. |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| | | Государственная молодежная политика - составная часть социальной политики государства. 4. Условия и пути реализации государственной молодежной политики. 5. Концептуальные основы социальной защиты молодежи в условиях изменяющейся социальной среды. |
| 3 | Социальная работа с молодежью | 6. Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи. 7. Социальные программы и проекты для молодежи. 8. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. 9. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|-----|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Молодежь как своеобразная социальная группа | 0,5 | | 1 | | | | 9 | 10,5 |
| 2 | Государственная молодежная политика | 0,5 | | 1 | | | | 9 | 10,5 |
| 3 | Социальная работа с молодежью | 1 | | 1 | | | | 9 | 11 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---|
| 1.1 | Молодежь как половозрастная группа и ее основные характеристики | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | устная, (собеседование) |
| 1.2 | Молодежь как своеобразная социально-демографическая группа. | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Письменная (проверка конспектов, тестов) |
| 2.1 | Законодательные основы государственной | - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по | Устная (собеседование) |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | молодежной политики и социальной работы с молодежью. Государственная молодежная политика - составная часть социальной политики государства. | конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | |
| 2.2 | Условия и пути реализации государственной молодежной политики. | - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); | Письменная (проверка контрольных работ) |
| 2.3 | Концептуальные основы социальной защиты молодежи в условиях изменяющейся социальной среды. | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); | Письменная (проверка контрольных работ) |
| 3.1 | Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устная (собеседование, коллоквиум) |
| 3.2 | Социальные программы и проекты для молодежи. | - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); | Письменная (проверка контрольных работ) |
| 3.3 | Молодежные и детские организации как | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на | Устная (собеседование) |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | субъекты социальной работы с молодежью. | семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; | Письменная(проверка контрольных работ) |
| 3.4 | Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, курсовых работ (проектов); | Устная (собеседование) Письменная (проверка контрольных работ) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Мардахаев Л.С.** Социальная педагогика : социальное воспитание [Электронный ресурс] : учебник/ Л. С. Мардахаев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. -400 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449932716.html>
2. **Фирсов М. В.** Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ М. В. Фирсов. -Москва: Академический Проект, 2020. -428 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128593.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Телина И.А.** Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2019. -135 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976516564.html>
2. **Новикова Г. А.** Социальная работа с различными категориями граждан [Электронный ресурс]/ Г. А. Новикова, А. Г. Соловьев, Л. А. Новикова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -96 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9D%2073%2D434248%3C.%3E&USES21ALL=1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle | 5 курс Социальная работа Проблемы социальной работы с молодежью Автор Шалаурова Е.В., к.б.н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1904 | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | промежуточной аттестации №2358 | | <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--------------------------------|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Актуальные аспекты семейного права

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой



И.В. Ившин

Автор-составитель: Савельев И.В., к.и.н., доцент кафедры патологической анатомии,
судебной медицины и права

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: правовое обеспечение социальной работы, семейведение

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.
Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные аспекты семейного права» является получение будущими специалистами по социальной работе основ знаний в сфере правового регулирования семейных отношений; обучение правильному пониманию норм семейного права; привитие навыков толкования норм семейного права; выработка навыков применения норм семейного права к конкретным практическим ситуациям. Получение основ правовых знаний в области семейных отношений имеет важное практическое значение для будущей профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных институтов семейного права.
2. Ознакомление студентов с основными принципами и механизмами правового регулирования семейных отношений, а также нормативно-правовыми актами, действующими в этой сфере.
3. Выработка у студентов умений и навыков практического применения полученных знаний, реализации правовых норм в области регулирования семейных отношений.
4. Содействие формированию правовой культуры и правосознания, воспитание юридически грамотной личности, уважения к закону.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-№ | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10,25 | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права. | Понятие семейного права. Предмет семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Метод семейного права и его особенности. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права. Понятие и система источников семейного права. Семейное законодательство Российской Федерации. Семейное законодательство субъектов Российской Федерации. Основание и порядок применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. |
| 2 | Семейные правоотношения | Понятие семьи в социологическом и юридическом значениях. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Юридические |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>факты в семейном праве, их виды и особенности. Родство и свойство, их правовое значение. Осуществление и защита семейных прав, исполнение обязанностей. Ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве.</p> |
| 3 | Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов | <p>Понятие и признаки брака. Порядок регистрации брака. Материальные условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака. Восстановление брака. Прекращение брака в административном порядке. Расторжение брака в судебном порядке.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.</p> |
| 4 | Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей | <p>Основания возникновения родительского правоотношения. Регистрация рождения ребенка. Презумпция, признание и установление отцовства. Установление происхождения детей при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства.</p> <p>Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Особенности осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями. Споры о воспитании детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.</p> |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи | <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать своих нетрудоспособных нуждающихся</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>родителей. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.</p> |
| 6 | Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | <p>Порядок выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Условия усыновления (удочерения). Порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Тайна усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения). Особенности международного усыновления (удочерения).</p> <p>Понятие, цели, значение опеки и попечительства как формы воспитания детей. Условия и порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Понятие приемной семьи. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права приемных детей. Патронатное воспитание. Отличие патронатного воспитания от воспитания в приемной семье.</p> <p>Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права | 1 | | 1 | | | | 9 | 15 |
| 2 | Семейные правоотношения | | | 1 | | | | 9 | 17 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|----|----|
| 3 | Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов | 1 | | 1 | | | | 10 | 18 |
| 4 | Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи | 1 | | 1 | | | | 10 | 12 |
| 6 | Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | | 1 | | | | 10 | 12 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|---|---|
| 1 | Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устные (собеседование, доклад) |
| 2 | Семейные правоотношения | - Написание рефератов (эссе); - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; Оформление мультимедийной презентации учебного раздела (темы). | Письменные (проверка рефератов) Устные (собеседование, представление презентаций). |
| 3 | Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов | - Написание рефератов (эссе) | Письменные (проверка рефератов, эссе) |
| 4 | Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей и детей | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; | Устные (собеседование, доклад) Письменные (проверка тестов) Письменные (проверка решения задач) |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | - работа с тестами и вопросами для самопроверки; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; | |
| 5 | Алиментные обязательства членов семьи | -написание рефератов (эссе); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -работа с нормативными документами и законодательной базой; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; | Письменные (проверка рефератов, проверка решения задач) Устные (собеседование, коллоквиум) |
| 6 | Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); | устные (собеседование, доклад, коллоквиум) Письменные (проверка контрольных работ) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

— Устные (собеседование, разбор конкретных ситуаций, защита рефератов, презентаций и др.).

— Письменные (текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, варианты тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль
2. Этап – собеседование
3. Этап – ситуационные задачи

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067>

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555808>).

8.2. Дополнительная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535684>

2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538702>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | - | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социально-правовые основы медицинского страхования

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  И.В. Ившин

Автор-составитель: Ившин И.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической
анатомии, судебной медицины и права

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, философия, основы социального государства и гражданского общества, правовое обеспечение социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о правовом регулировании системы медицинского страхования граждан в Российской Федерации.

Задачи:

- 1.Формирование знаний о социально-правовых основах медицинского страхования, о правовом регулировании системы медицинского страхования; субъектах и участниках системы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан, их правах, обязанностях, ответственности.
- 2.Формирование умений применять полученные знания в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений в сфере медицинского страхования с целью их профилактики и предотвращения.
- 3.Формирование навыков работы с законами, нормативно-правовыми актами, регулиующими правоотношения в сфере медицинского страхования граждан в Российской Федерации, обеспечивающих реализацию право граждан на медицинское страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь в системе медицинского страхования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-№ | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10,25 | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации | <p>Понятие о медицинском (здравоохранительном) праве.</p> <p>Понятие страхования. Понятие и цели медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Основные отличия обязательного и добровольного медицинского страхования. Механизм страховой медицины.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования медицинского страхования.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты с системе медицинского страхования. Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Федерации», иные федеральные законы. Законы субъектов РФ. Подзаконные акты. |
| 2 | Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования | <p>Возникновение медицинского страхования как социального явления. Организация в XVII в. первых страховых (больничных) касс ремесленниками Германии. Принятие в Германии в конце XIX в. законов о социальном страховании. Система страховой медицины Бисмарка.</p> <p>Зарождение медицинского страхования в России. Создание первой больничной кассы. Проекты государственного страхования рабочих в России. Принятие страховых законов III Государственной думой. Страховая программа Советского правительства. Социально-экономические предпосылки введения страховой медицины в Российской Федерации в начале 90-х г.г. XX века. Актуальные проблемы становления медицинского страхования в Российской Федерации и перспективы его развития.</p> |
| 3 | Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС | <p>Понятие обязательного медицинского страхования, его назначение. Принципы ОМС. Основные отличия системы ОМС от бюджетной системы здравоохранения. ОМС в системе социальной защиты населения.</p> <p>Субъекты медицинского страхования. Участники системы ОМС. Особенности управления финансовыми средствами в системе ОМС. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: задачи, функции, структура. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: основные задачи, функции, структура. Архангельский областной фонд ОМС. Взаимодействие федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Страховые медицинские организации: понятие, задачи, основные договоры, порядок использования средств ОМС.</p> <p>Страхователи работающего населения. Страхователи неработающего населения. Права и обязанности страхователя.</p> <p>Медицинские организации в системе ОМС. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых медицинскими учреждениями в системе ОМС.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <p>Правовые и финансовые взаимоотношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС</p> | <p>Взаимоотношения между субъектами и участниками ОМС. Система договоров в сфере ОМС. Формирование средств ОМС. Страховые взносы на ОМС работающего населения. Страховые взносы на ОМС неработающего населения. Бюджеты Федерального и территориальных фондов ОМС. Тарифы на оплату медицинской помощи по ОМС.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Программа (федеральная) государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи: основные задачи, порядок принятия, состав. Перечень видов медицинской помощи, предоставляемой гражданам РФ бесплатно. Базовая программа ОМС.</p> <p>Территориальная программа ОМС: понятие, цели, порядок разработки и принятия, основные принципы формирования, структура. Территориальная программа ОМС. Программа государственных гарантий оказания населению Архангельской области бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС.</p> |
| 5 | <p>Добровольное медицинское страхование</p> | <p>Понятие и общая характеристика ДМС. Особенности правового регулирования ДМС. Гражданский кодекс РФ и другие акты как источники норм о правовом регулировании ДМС. Объект ДМС. Субъекты ДМС: страхователи, страховщики, застрахованные, медицинские организации. Договор ДМС. Программы ДМС. Права и обязанности субъектов ДМС. Актуарные расчеты по ДМС.</p> |
| 6 | <p>Права и обязанности граждан в системе ОМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи</p> | <p>Международные акты о правах человека в области охраны здоровья. Конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Правовое положение (статус) граждан в системе обязательного медицинского страхования. Общая характеристика прав и обязанностей граждан в сфере охраны</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента. Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Медицинская стерилизация. Обязанности граждан в системе медицинского страхования, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в системе ОМС и сфере оказания медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против жизни и здоровья пациентов. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи.</p> |
|--|--|--|

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации | 2 | | 1 | | | | 9 | 12 |
| 2 | Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования | | | 1 | | | | 9 | 10 |
| 3 | Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. | 2 | | 1 | | | | 10 | 13 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|----|----|
| | Субъекты и участники системы ОМС | | | | | | | | |
| 4 | Правовые и финансовые отношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС. | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 5 | Добровольное медицинское страхование | | | 1 | | | | 10 | 11 |
| 6 | Права и обязанности граждан в системе медицинского страхования, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи | | | 1 | | | | 10 | 11 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 1 | Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Источники правовых норм о медицинском страховании в Российской Федерации | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устные (собеседование) |
| 2 | Исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | Письменные (проверка рефератов) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | Обязательное медицинское страхование как составная часть системы государственного социального страхования. Задачи и принципы ОМС. Субъекты и участники системы ОМС | <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки. | <p>Устные (собеседование)</p> <p>Письменные (проверка решения задач, тестов)</p> |
| 4 | Правовые и финансовые взаимоотношения в системе ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС | <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами и законодательной базой; - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - решение задач, упражнений; | <p>Устные (собеседование)</p> <p>Письменные (проверка конспектов, решения задач)</p> |
| 5 | Добровольное медицинское страхование | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | <p>Письменные (проверка написания рефератов)</p> |
| 6 | Права и обязанности граждан в системе ОМС, в сфере охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность за нарушение прав граждан в сфере медицинского страхования, охраны здоровья и оказания медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - решение задач, упражнений; | <p>Устные (собеседование)</p> <p>Письменные (проверка решения задач, тестов)</p> |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

— Устные (собеседование, разбор ситуационных задач).

— Письменные (текущий тестовый контроль, решение ситуационных задач, проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, варианты тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (**зачет**)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль

_____ (название этапа)

2. Этап – решение ситуационной задачи

_____ (название этапа)

3. Этап – собеседование по зачетным вопросам

_____ (название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Лисицин В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450499.html>

2. Миронова, Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Миронова Т. К. - Москва : Юстицинформ, 2018. - 348 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>

3. Цыганова О.А. Правовые основы медицинского страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Цыганова, И. В. Ившин. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 232 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-320698

8.2. Дополнительная литература

3. Годин А. М. Страхование: Практикум [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М.: Дашков и К, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) [Электронный ресурс]: монография / М.Л. Захаров. - М.: Проспект, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кауфман. - М.: Проспект, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Пашина Г.А. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья / Г.А. Пашина, И.В. Ившин. – М.: Медицинская книга, 2006. – 196 с.

7. Социальное страхование: теория и практика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для магистратуры / В. Д. Роик. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211289.html>

8. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) [Электронный ресурс]: монография / М. Л. Захаров. - Москва: Проспект, 2015. - 312 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154586.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | - | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |
|---|---|-----------------|

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p> |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Правовые основы медико-социальной экспертизы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  И.В. Ившин

Автор-составитель: Ившин И.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической
анатомии, судебной медицины и права

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, основы социального государства и гражданского общества, правовое обеспечение социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о правовых основах медико-социальной экспертизы для осуществления комплексной оценки состояния здоровья, степени ограничения основных видов нарушений функций организма человека и грамотного проведения медико-социальной экспертизы.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о правовом регулировании организации работы медико-социальной экспертизы, учреждениях медико-социальной экспертизы; основах экспертно-реабилитационной диагностики; основных понятиях, классификации и критериях, используемых при проведении медико-социальной экспертизы; правах освидетельствуемых граждан; основных положениях, принципах, порядке формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации;
2. формирование умений: анализировать клинично-функциональные, социально-бытовые, профессионально-трудовые и психологические данные освидетельствуемого лица; осуществлять оценку категорий жизнедеятельности организма человека; определять группы и причины инвалидности, разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации; правового обоснования констатации биологической смерти человека;
3. формирование навыков работы с законами, нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, использования правовых актов для целей экспертизы, оформления необходимой документации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-№ | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий (очная/заочная форма):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10,25 | |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Понятие, цели, задачи медико-социальной экспертизы | Понятие, цели, задачи медико-социальной экспертизы. Значение медико-социальной экспертизы в реализации конституционных прав граждан. Правовая база медико-социальной экспертизы: законы и подзаконные акты, ведомственные нормативные документы, инструктивно-методические материалы. Общие принципы медико-социальной экспертизы. Инвалидность и медико-социальная экспертиза. |
| 2 | Учреждения медико-социальной экспертизы. Права граждан при проведении медико-социальной экспертизы | Главные бюро, их филиалы, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: основные функции, организация, состав, виды деятельности. Формирование сети учреждений медико-социальной экспертизы: общие, специализированные, смешанные бюро медико-социальной экспертизы. Технология работы специалистов главного бюро, его филиалов и Федерального бюро. Права граждан при |

| | | |
|---|---|--|
| | | проведении медико-социальной экспертизы |
| 3 | Процедурные вопросы освидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы | Оформление документов для проведения освидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы. Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы. Алгоритм принятия экспертного решения. Документы, выдаваемые бюро медико-социальной экспертизы по результатам освидетельствования и принятого экспертного решения. Порядок обжалования решений бюро в главных бюро и в Федеральном бюро медико-социальной экспертизы. Обжалование решений учреждений медико-социальной экспертизы в судебном порядке. Рассмотрение жалоб и предложений граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы |
| 4 | Основы экспертно-реабилитационной диагностики. Общие принципы экспертно-реабилитационной диагностики | Составные части экспертно-реабилитационной диагностики. Клинико-функциональная диагностика. Формирование клинико-функционального диагноза и клинического прогноза. Психофизиологические основы жизнедеятельности. Значение адаптации организма в реализации компенсаторных возможностей человека. Анализ базовых социальных характеристик человека, различных видов его деятельности, социальных критериев для оценки характера и степени ограничений жизнедеятельности. Формирование социального диагноза. Педагогическая диагностика, её содержание, структура и значение при проведении медико-социальной экспертизы у детей. Основные составляющие оценки психологического статуса инвалида. Психологическая оценка реабилитационных возможностей инвалидов. Психологические критерии оценки ограничений жизнедеятельности. Психологические особенности детей-инвалидов и инвалидов с детства. Особенности деформации личности при различных заболеваниях и травмах. |
| 5 | Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы и их применение | Трудоспособность - её биологический, социальный и социально-психологический компоненты, критерии оценки трудоспособности. Основные виды и |

| | | |
|---|--|---|
| | | степени выраженности нарушений функций организма. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Степени ограничения способности к трудовой деятельности. Критерии установления групп инвалидности. |
| 6 | Порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов | Реабилитационный и абилитационный потенциал. Реабилитационные и абилитационные возможности. Взаимоотношение биологических, социальных механизмов адаптации и компенсации при определении реабилитационного и абилитационного потенциала. Критерии оценки реабилитационного и абилитационного прогноза. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида как инструмент предупреждения утяжеления инвалидности, сохранения здоровья и социального статуса человека. Формирование индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида по разделам: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация инвалидов. Специфика формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации в зависимости от ограничений жизнедеятельности. Особенности формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Критерии оценки результатов реализации программы по разделам: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация и абилитация. Контроль за осуществлением индивидуальной программы реабилитации и абилитации, ее коррекция и оценка эффективности. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Понятие, цели, задачи медико-социальной экспертизы | 1 | 1 | | | | 10 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|----|----|
| 2 | Учреждения медико-социальной экспертизы | 1 | 1 | | | | 10 | 12 |
| 3 | Процедурные вопросы освидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы | 1 | 1 | | | | 10 | 12 |
| 4 | Основы экспертно-реабилитационной диагностики. Общие принципы экспертно-реабилитационной диагностики | 1 | 1 | | | | 10 | 12 |
| 5 | Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы и их применение | | 1 | | | | 9 | 10 |
| 6 | Порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации | | 1 | | | | 9 | 10 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---|
| 1 | Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Понятие, цели, задачи медико-социальной экспертизы | - работа с нормативными документами и законодательной базой; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; | Устные (собеседование, коллоквиум) |
| 2 | Учреждения медико-социальной экспертизы | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Письменные (проверка конспектов, тестов) |
| 3 | Процедурные вопросы освидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; | Устные (собеседование) Письменные (проверка решения задач) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Основы экспертно-реабилитационной диагностики. Общие принципы экспертно-реабилитационной диагностики | - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Письменные (проверка конспектов, тестов) |
| 5 | Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы и их применение | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | Письменные (проверка написания рефератов) |
| 6 | Порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -решение задач, упражнений; | Устные (собеседование) Письменные (проверка решения задач) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- Устные (устный опрос, защита рефератов).
- Письменные (проверка рефератов, тестов, ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, варианты тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль

_____ (название этапа)

2. Этап – решение ситуационной задачи

_____ (название этапа)

3. Этап – _____ собеседование (зачетное занятие)

_____ (название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -144 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450512.html>
2. Нормативно-правовые основы экспертизы нетрудоспособности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Ж. Л. Варакина [и др.]. -

Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -135 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/H%2083-197824

8.2. Дополнительная литература

1. Ибатов А.Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>
2. Клевно В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. А. Клевно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -368 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>.
4. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов/ И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | - | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения | 163000 г. Архангельск, | а) <i>перечень основного оборудования:</i> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358</p> | <p>просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж</p> | <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социально-медицинские основы в педиатрии

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педиатрии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

«20» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



С.И. Малявская

Автор-составитель: Малявская С.И., доктор медицинских наук, профессор;

Торопыгина Т.А., кандидат медицинских наук, доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, физиология, структура системы здравоохранения, технология социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний о медицинских и социальных проблемах детей-инвалидов, основах организации медицинской помощи детям, причинах и сущности заболеваний, вызывающих нарушения здоровья, приводящих к ограничению жизнедеятельности и инвалидности в детском и подростковом возрасте, путей и организации их восстановления и овладение практическими навыками по выявлению причин инвалидности, оценке нарушений состояния здоровья, ограничений жизнедеятельности и путей их восстановления, оформлению медицинских документов.

Задачи:

- 1.Познакомить студентов с основными анатомо-физиологическими особенностями ребенка как растущего и развивающегося организма
- 2.Научить студентов общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями.
- 3.Научить организации рационального режима и вскармливания.
- 4.Изучить этиологию, патогенез, место в структуре заболеваемости и смертности, морфологическую и клиническую картину заболеваний у детей, их классификацию, возрастные особенности заболеваний, дифференциальный диагноз, принципы лечения основных нозологических форм.
- 5.Научить соблюдению деонтологических норм и принципов.
- 6.Познакомить студентов с особенностями индивидуального подхода к детям, страдающих теми или иными хроническими заболеваниями.
- 7.Познакомить студентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями раннего и дошкольного детского возраста.
- 8.Познакомить с возможностями использования диагностической и лечебной аппаратуры в педиатрии.
- 9.Обучить самостоятельной работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой — ведение поиска, использование полученной информации для решения профессиональных задач.
- 10.Сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности врача при проведении клинического обследования, для оценки лабораторных и инструментальных данных, формулировки диагноза, составления плана лечения больного ребенка и мероприятий по профилактике и медицинской реабилитации.
- 11.Воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- 12.Обучение студентов навыкам научного исследования.
- 13.Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических

обзоров.

14.Формирование у студента навыков общения с коллективом.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК №* | |
| ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья | ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи ПК 8.2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить жизнедеятельность граждан |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Модуль 1. Введение в предмет. Гастроэнтерология. Пульмонология. Аллергология. | Введение в предмет. Здоровый ребенок (понятие о конституции, физическом и нервно-психическом развитии). Актуальные проблемы детской гастроэнтерологии: хронические заболевания ЖКТ (хр. гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки). Социальные аспекты. Показания к назначению инвалидности. Заболевания органов дыхания у детей. Острая бронхолегочная патология, особенности её течения у детей, осложнения, исходы, социальные аспекты. Хроническая бронхолегочная патология, бронхиальная астма, особенности её течения у детей, осложнения, исходы, социальные аспекты. Показания к назначению инвалидности у детей с заболеваниями органов дыхания. |
| 2 | Модуль 2. Кардиология. Нефрология. Неврология. | Заболевания сердечно – сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Показания к назначению инвалидности. Заболевания почек у детей: острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит. Роль врожденных пороков почек в развитии почечной патологии, осложнения, исходы. Хроническая почечная недостаточность. Социальные аспекты. Показания к назначению инвалидности. Врожденные и приобретенные заболевания ЦНС (гидроцефалия, судорожный синдром). Особенности течения. Осложнения. Исходы. Показания к назначению инвалидности. |
| 3 | Модуль 3. Эндокринология. Гематология. | Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет. Врожденный гипотиреоз. Социальные аспекты. Показания к назначению инвалидности. Врожденные и приобретенные заболевания крови у детей. Особенности течения. Осложнения. Исходы. Показания к назначению инвалидности. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Введение в предмет. Гастроэнтерология. Пульмонология. Аллергология. | 2 | | 2 | | | | 20 | 24 |
| 2 | Кардиология. Нефрология. Неврология. | 1 | | 2 | | | | 19 | 22 |
| 3 | Эндокринология. Гематология. | 1 | | 2 | | | | 19 | 22 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|-------------------------------|
| 1. | Введение в предмет. Гастроэнтерология. Пульмонология. Аллергология. | Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание | Проверка выполненных заданий. |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------|
| | | тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС). | |
| 2. | Кардиология. Нефрология. Неврология.. | Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС). | Проверка выполненных заданий. |
| 3. | Эндокринология. Гематология. | Выполнение заданий (составление схем, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, составление плана по теме, написание тезисов, подготовка аннотаций статей, рефератов, УИРС). | Проверка выполненных заданий. |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (дискуссии, доклад, ситуационные задачи)
- письменные (проверка рефератов, эссе, тестирование).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1. Григорьев, Константин Иванович.** Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ К. И. Григорьев , Л. А. Харитонова **Т.2:** ГЭОТАР-Медиа, 2023. -696 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473665.html>
- 2. Григорьев, Константин Иванович.** Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ К. И. Григорьев , Л. А. Харитонова **Т.1:** ГЭОТАР-Медиа, 2023. -768 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473658.html>
- 3. Детские болезни** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -800 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

4. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: М. Ю. Рыков, И. С. Долгополов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

8.2. Дополнительная литература

- 1. Детская эндокринология** [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ И. И. Дедов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -256 с.: ил.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474914.html>
- 2. Кильдиярова Р. Р.** Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -264 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970463758.html>
- 3. Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -528 с.: ил.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483824.html>
- 4. Кучма В.Р.** Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ В. Р. Кучма. -Ростов н/Д: Феникс, 2023. -257 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222412701.html>
- 5. Петрухин, Андрей Сергеевич.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова, А. А. Зуев [и др.] **Т.1.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -400 с: цв.ил.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462539.html>
- 6. Петрухин, Андрей Сергеевич.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова **Т.2.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -608 с: цв.ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462546.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | - | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358</p> | <p>административный учебный корпус, 3 этаж</p> | <p>рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальные проблемы в психиатрии

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



А.Г. Соловьев

Автор-составитель:

Белова О.С., к.м.н, доцент, доцент кафедры психиатрии и клинической психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы социальной медицины, психология, психология социальной работы, психодиагностика

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование компетенций специалиста способного и готового оказывать социальную помощь пациентам с нарушениями психического здоровья

Задачи:

1. Формирование знаний о социальных проблемах в психиатрии
2. Формирование умения оказывать социальную помощь людям с психическими нарушениями
3. Формирование навыка взаимодействия с людьми с психическими нарушениями

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК №* | |
| ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья | ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи ПК 8.2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить жизнедеятельность граждан |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация психиатрической помощи в РФ | ТЕМА 1. Психиатрия – научно-практическая отрасль медицины. Симптоматология психических расстройств. Методы исследования, применяемые в психиатрии. Основные положения законодательства о психиатрии. Вопросы военной, трудовой и судебной экспертизы психически больных. ТЕМА 2. Основные психопатологические синдромы. Общая психопатология |
| 2. | Реабилитация лиц с психическими расстройствами и социотерапия | ТЕМА 1. Особенности работы специалиста по социальной работе в психиатрических учреждениях |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|---|-----|----|-----|----|---|-----|-------------|
| 1 | Организация психиатрической помощи в РФ | 4 | | 2 | | | | 30 | 36 |
| 2 | Реабилитация лиц с психическими | | | 4 | | | | 28 | 32 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | расстройствами социотерапия | и | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---|
| 1 | Организация психиатрической помощи в РФ | конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; решение задач, упражнений | Устные (Собеседование, разбор ситуационных задач) Письменные (решение ситуационных задач, проверка конспектов) |
| 2 | Реабилитация лиц с психическими расстройствами и социотерапия | поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; написание рефератов (эссе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; | Письменные (проверка рефератов, тестов) |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, ситуационные задачи)
- письменные (тестирование, проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Незнанов, Николай Григорьевич. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486863.html>
2. Тетерский С.В. Введение в социальную работу [Электронный учебник]: учебное пособие / С. В. Тетерский. - Академический Проект, 2020. – 496. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128524.html>
3. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный учебник]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Светличная, Татьяна Геннадьевна. Социально-медицинское сопровождение лиц с нарушениями психического здоровья [Электронный учебник]: монография / Т. Г. Светличная, Е. А. Смирнова. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 192. – URL:

http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=eIb%2F%D0%A1%2024%2D155858%3C.%3E&USES21ALL=1

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |
| Информационные справочные системы | | |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle | 5 курс Социальная работа Социальные проблемы в психиатрии | Веб-поддержка |

| | | |
|--|---|--|
| | https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5556 | |
|--|---|--|

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13100 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальные аспекты в перинатологии

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра неонатологии и перинатологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



А.А. Усынина.

Автор-составитель: Макарова А.А., к.м.н.,
доцент кафедры неонатологии и перинатологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, физиология, структура системы здравоохранения, технология социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний о физиологических основах естественного вскармливания новорожденных, как основы формирования здоровья человека.

Задачи:

1. Формирование у студентов научного мышления в категориях естественных наук, что позволит глубже понять закономерности перинатального периода в норме и патологии.
2. Пропаганда здорового питания младенцев как основы формирования здоровья в старшем возрасте.
3. Обучение студентов основным навыкам оказания помощи при грудном вскармливании новорожденных.
4. Дать представление о маркетинге заменителей грудного молока.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| ПК №* | |
| ПК-4. Способен консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки | ПК 4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты ПК 4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями и организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан |
| ПК-5. Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки | ПК 5.2 Организует мероприятия по привлечению ресурсов медицинских и образовательных организаций, общественных объединений, добровольческих организаций для реализации социального обслуживания граждан |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Психологические и физиологические аспекты естественного вскармливания новорожденных и детей первого года жизни | Преимущества грудного вскармливания. Комплексное взаимодействие матери и ребенка при грудном вскармливании. Навыки консультирования лактирующих женщин. |
| 2. | Физиология лактации | Анатомо-физиологические особенности зрелой молочной железы. Понятие о пролактиновом и окситоциновом рефлексах. Состояние молочных желез. Питание беременных и лактирующих женщин. Лактационный криз. |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | С | ЛП | КПЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|----|---|----|-----|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Психологические и физиологические аспекты естественного вскармливания новорожденных и детей первого года жизни | 2 | | | | 3 | 29 | 34 |
| 2. | Физиология лактации | 2 | | | | 3 | 29 | 34 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|--|---|---|
| 1. | Психологические и физиологические аспекты естественного вскармливания новорожденных и детей первого года жизни | Подготовка информационных буклетов по грудному вскармливанию для родильниц. | Собеседование с преподавателем |
| 2. | Физиология лактации | Составление кроссворда | Обсуждение в группе под контролем преподавателя |

7. Формы контроля

- 7.1. Формы текущего контроля
- устные (ситуационные задачи)
- письменные (проверка тестов).

Сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

- 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)
Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Авдулова Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам [Электронный ресурс] : учебник/ Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -280 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html>

Введение в перинатологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. Н. Чумакова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -104 с.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHT

ML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2024%2D50
2138%3C.%3E&USES21ALL=1

Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. И. Самыгин, Н. А. Бембеева, В. С. Бурмистров, Н. С. Пичко. -Ростов н/Д: Феникс, 2023. -318 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351482.html>

Соколин С.Б. Ваш малыш: ребенок с нуля [Электронный ресурс]/ С. Б. Соколин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -176 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487891.html>

Социальная возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Н. Толстых, И. Ю. Кулагина, Е. В. Апасова, Н. С. Денисенкова. -Москва: Академический Проект, 2019. -345 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124304.html>

Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]/ Т. Н. Углева, А. Н. Дурьгин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2406.html>

8.2. Основная литература

Зелинская Д.И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Зелинская [и др.] ; ред. Д. И.

Зелинская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -176 с.: ил.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459607.html>

Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle | 5 курс Социальная работа Социальные аспекты в перинатологии автор Макарова А.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5520 | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>презентации</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358</p> | <p>163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж</p> | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социально-медицинские проблемы инвалидов

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Технология социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Деонтология социальной работы. Этические основы социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - дать знания и умения, необходимые будущему специалисту по социальной работе по вопросам: формирования профессионального взгляда на сущность и процесс социальной защиты инвалидов, развития умения ставить конкретные цели реабилитационной работы в зависимости от проблем человека с инвалидностью, обучения стратегии и тактике реабилитационной работы.

Задачи:

1. Изучить основные медико-социальные проблемы инвалидности в том числе детской.

научить студентов:

2. Анализировать и выделять основные причины и факторы риска (медико-социальные и социально гигиенические), влияющие на формирование инвалидизирующих заболеваний у населения.

Дать представление студентам

3. А о вопросам реабилитации инвалидов и ознакомить их с основными методами реабилитации.

4. О состоянии лечебно-профилактической, социальной, юридической помощи инвалидам на сегодняшний момент.

Ознакомить студентов

5. С законодательной базой по вопросам инвалидности.

6. с тенденциями развития социальной и медицинской помощи детям инвалидам в странах западной Европы и США.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|----------------------------------|
| ПК №* | |

| | |
|--|--|
| ПК-4. Способен консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной | ПК 4.1 Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления гражданам социального обслуживания и мер социальной поддержки |
| поддержки | ПК 4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты |
| | ПК 4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями и организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан |
| ПК-5. Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки | ПК 5.1 Собирает, анализирует, систематизирует информацию о необходимости оказания гражданину социальных услуг или мер социальной поддержки |
| | ПК 5.2 Организует мероприятия по привлечению ресурсов медицинских и образовательных организаций, общественных объединений, добровольческих организаций для реализации социального обслуживания граждан |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10,25 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 0,25 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (Конт КР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |

| | | |
|---------------------------|------|------|
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Теоретические основы дисциплины общественное здоровье, здравоохранение. Методы изучения, оценки здоровья населения и здравоохранения | 1. Здоровье населения и факторы его определяющие. Содержание: понятие «здоровье индивида», «групповое здоровье», «региональное здоровье», «общественное здоровье». Основные факторы окружающей среды, определяющие здоровье населения. Критерии оценки здоровья. Понятие о факторах риска. |
| 2 | Инвалидность – один из важнейших критериев состояния здоровья населения Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Эпидемиология инвалидности | 1. Инвалидность как медико-социальная проблема 2. Эпидемиология инвалидности Распространенность, динамика, структура детской и взрослой инвалидности. 3. Основные статистические показатели инвалидности, динамика показателей, прогноз |
| 3. | Обеспечение жизнедеятельности инвалидов | 1. Модель жизнедеятельности и проблемы инвалидов 2. Современные подходы к проблеме социализации. Новые социальные технологии |
| 4 | Проблемы социализации инвалидов Медико-социальная характеристика ребенка инвалида и его семьи Проблемы социализации детей инвалидов. | 1. Проблема социализации в историческом аспекте. Сущность, этапы и механизмы процесса социализации. Последствия «навешивания» ярлыков 2. Депривация и инвалидность. 3. Проблемы социализации детей инвалидов |
| 5 | Реализация инвалидами права на здоровье | 1. Реализация инвалидами права на здоровье. Законодательная база социального обеспечения инвалидов |
| 6 | Реабилитация инвалидов. Реабилитация и абилитация детей инвалидов и инвалидов с детства. Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации. Государственная служба реабилитации. | 1. Принципы индивидуальной программы реабилитации у взрослых и детей 2. Содержание и методы социально-медицинской реабилитации 3. Содержание и методы профессиональной реабилитации инвалидов, понятие абилитации у детей инвалидов |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|
| 4 | Проблемы социализации инвалидов Медико-социальная характеристика ребенка инвалида и его семьи Проблемы социализации детей инвалидов. | 1 | | 1 | | | | 7 | 9 |
| 5 | Реализация инвалидами права на здоровье | 1 | | 1 | | | | 7 | 9 |
| 6 | Реабилитация инвалидов. Реабилитация и абилитация детей инвалидов и инвалидов с детства. Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации. Государственная служба реабилитации. | | | 1 | | | | 7 | 9 |
| 7 | Формирование системы медико-социальной экспертизы в России. Цели и задачи МСЭК. Этапы становления медико-социальной экспертизы у детей. | | | 1 | | | | 8 | 9 |
| 8 | Формы и методы работы с инвалидами, детьми инвалидами и их семьями. | | | | | | | 7 | 7 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № | Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|---|---|--|---|
| 1 | Бюро медико-социальной экспертизы их функции и организация работы. Социальное значение реабилитации. Задача и организация социальной | конспектирование первоисточников и другой учебной литературы выполнение контрольных работ; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной | - устные (собеседование) письменные (проверка тестов, конспектов). |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | реабилитации Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей. | литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; | |
| 2 | Творческая реабилитация детей инвалидов | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); | - письменные (проверка рефератов) |
| 4 | Подготовка к практическим заданиям работа со справочной, методической и научной литературой | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - решение задач, упражнений; | - устные (собеседование) - письменные (решения задач). |

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационные задачи)
- письменные (проверка рефератов).

Перечень тем рефератов, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестирование
2. Этап – решение ситуационных задач
3. Этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Медик В.А.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>
2. **Энциклопедия социальных практик** поддержки инвалидов в Российской Федерации [[Электронный ресурс]/ ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2016. -824 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Викторова И.А.** Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467435.html>
2. **Каменева Т.Н.** Социальная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. Н. Каменева ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -128 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912190.html>
3. **Медик В. А.** Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -496 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483916.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | - | | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| | промежуточной аттестации №2358 | | <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования: системный блок, проектор</i></p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> |
|--|--------------------------------|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социально-гигиенические проблемы здоровья

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой  Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Социально-гигиенические проблемы здоровья» относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Социальная политика», «Основы социальной медицины».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний обусловленности здоровья населения социальными факторами и значения их в профилактической, лечебной и реабилитационной работе в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

Задачи изучения дисциплины:

15. изучить теоретико-методологические основания социальной обусловленности здоровья в его современной концепции
16. изучить опыт применения комплексного социально-гигиенического подхода в решении проблем здоровья контингентов биологического риска
17. изучить опыт применения комплексного социально-гигиенического подхода в решении проблем здоровья контингентов социального риска
18. изучить опыт применения комплексного социально-гигиенического подхода в решении проблем здоровья контингентов клинического риска
19. дать научное обоснование целевого использования социального компонента в стратегической оптимизации медико-социальной работы с населением
20. сформировать навыки научно обоснованного использования социального компонента в разработке и реализации тактических программ медико-социальной работы с населением
21. формировать у студентов гражданскую позицию ответственности в отношении значимости профилактики социальной обусловленности здоровья населения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| ПК № * | |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1. Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p> | <p>ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию проблематики жизнедеятельности граждан</p> |
| <p>ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки</p> | <p>ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан</p> |
| <p>ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p> | <p>ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи</p> |
| | <p>ПК 8.2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить жизнедеятельность граждан</p> |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Заочная форма обучения | |
|---|------------------------|----------|
| | Всего часов | Семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего) | 15,25 | 9 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 5 | 9 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 9 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 9 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (КонтКР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 89 | 9 |
| Контроль | 3,75 | 9 |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 9 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Общие вопросы научной проблематики социально-гигиенических проблем здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Общественное здоровье. Основные понятия</i> - <i>Социальная обусловленность здоровья</i> - Теоретические и методологические аспекты социально-гигиенических проблем здоровья |
| 2 | Практические аспекты решения социально-гигиенических проблем здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Профилактическое направление социальной медицины</i> - <i>Основные мероприятия медицинской профилактики</i> - Организация медицинской помощи и профилактика социально-гигиенических проблем здоровья - Социально-гигиенические проблемы здоровья и их решение у контингентов биологического риска - Социально-гигиенические проблемы здоровья и их решение у контингентов социального риска - Социально-гигиенические проблемы здоровья и их решение у контингентов клинического риска |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Се м | ПЗ | КП 3 | ЛЗ | С | СР С | Всег о часо в |
|----------|--|----------|------|----------|------|----|---|-----------|---------------|
| 1 | Общие вопросы научной проблематики социально-гигиенических проблем здоровья | 2 | | 2 | | | | 16 | 20 |
| 1.1 | Общественное здоровье. Основные понятия | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.2 | Социальная обусловленность здоровья | 1 | | | | | | | 1 |
| 1.3 | Теоретические и методологические аспекты социально-гигиенических проблем здоровья | | | 2 | | | | 16 | 18 |
| 2 | Практические аспекты решения социально-гигиенических проблем здоровья | 3 | | 8 | | | | 73 | 84 |
| 2.1 | Профилактическое направление социальной медицины | 2 | | | | | | | 2 |
| 2.2 | Основные мероприятия медицинской профилактики | 1 | | | | | | | 1 |
| 2.3 | Организация медицинской помощи и профилактика социально-гигиенических проблем здоровья | | | 2 | | | | 16 | 18 |
| 2.4 | Социально-гигиенические проблемы здоровья и их решение у контингентов биологического риска | | | 2 | | | | 16 | 18 |
| 2.5 | Социально-гигиенические проблемы здоровья и их решение у контингентов социального риска | | | 2 | | | | 16 | 18 |
| 2.6 | Социально-гигиенические проблемы здоровья и их решение у контингентов клинического риска | | | 2 | | | | 25 | 27 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---|
| 1 | Общие вопросы научной проблематики социально-гигиенических проблем здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | Практические аспекты решения социально-гигиенических проблем здоровья | <ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | <ul style="list-style-type: none"> - Письменные (реферат) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |
|---|---|--|---|

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания)

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

- Этапы проведения зачета:
- тестовый контроль уровня знаний
 - собеседование по вопросам к зачету

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузо / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 576 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3030-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130305.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Лотова, И. П. Основы социальной медицины : учебник для бакалавров/ Лотова И. П. - Москва : Дашков и К, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-394-02022-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020223.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына и др. - Москва : Прометей, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. -

- 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|---|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| | СДО Moodle | Социальная работа Социально-гигиенические проблемы здоровья https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2069 авт.: Лукашов А. Г | Веб-поддержка |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| Информационные справочные системы | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | | мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная этнография и демография

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Социальная этнография и демография» относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Социология», «Культурология», «Социальная политика», «Основы социальной медицины».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системного представления о социальной этнографии и демографии как научной области знания, взаимосвязи демографических и этнографических процессов с социальной политикой государства и регионов, развитие навыков применения социально-демографических и этнографических знаний в будущей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

22. уяснение предмета социальной этнографии и демографии во взаимосвязи с практической сферой социальной работы
23. изучение методологии этнографических и демографических исследований
24. формирование навыков анализа статистических показателей в сфере этнографии и демографии
25. характеристика структуры и содержания межэтнических отношений и этнических конфликтов
26. характеристика демографической ситуации в мировых, национальных и региональных масштабах
27. анализ государственной и региональной социальной политики во взаимосвязи с демографическими и этническими процессами и проблемами

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| ПК №* | |
| ПК-1. Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели | ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию проблематики жизнедеятельности граждан |

| | |
|--|---|
| ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан |
| ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья | ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи |

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Заочная форма обучения | |
|---|------------------------|----------|
| | Всего часов | Семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего) | 15,25 | 9 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 5 | 9 |
| Семинарские занятия (Сем) | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 9 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | | |
| Симуляционные практические занятия (С) | | |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) | | |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) | 0,25 | 9 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) | | |
| Курсовая работа (КонтКР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 89 | 9 |
| Контроль | 3,75 | 9 |
| Общая трудоемкость (час.) | 108 | 9 |

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Теоретические и практические вопросы современной этносоциологии | - Этническая социология в системе общественных наук - Межэтнические контакты и отношения |
| 2 | Актуальные демографические аспекты социальной политики | - Социологическая демография в системе общественных наук - Численность и структура населения - Естественное и миграционное движение населения |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Се м | ПЗ | КП 3 | ЛЗ | С | СР С | Всего часов |
|----------|--|----------|------|----------|------|----|---|-----------|-------------|
| 1 | Теоретические и практические вопросы современной этносоциологии | 2 | | 4 | | | | 29 | 35 |
| 1.1 | Этническая социология в системе общественных наук | 1 | | 2 | | | | 10 | 13 |
| 1.2 | Межэтнические контакты и отношения | 1 | | 2 | | | | 19 | 22 |
| 2 | Актуальные демографические аспекты социальной политики | 3 | | 6 | | | | 60 | 69 |
| 2.1 | Социологическая демография в системе общественных наук | 1 | | 2 | | | | 20 | 23 |
| 2.2 | Численность и структура населения | 1 | | 2 | | | | 20 | 23 |
| 2.3 | Естественное и миграционное движение населения | 1 | | 2 | | | | 20 | 23 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---|--|---|
| 1 | Теоретические и практические вопросы современной этносоциологии | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | - Письменные (реферат) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |
| 2 | Актуальные демографические аспекты социальной политики | - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка | - Письменные (реферат) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний | - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания) |
|--|--|---|---|

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания)

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к зачету

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Титова, Т. А. Этнология / Титова Т. А. , Козлов В. Е, Фролова Е. В. , Мухаметзарипов И. А. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Сакаев, В. Т. Политика и демография : проблемы взаимодействия и взаимозависимости / В. Т. Сакаев - Казань : Казанский ГМУ, 2016. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-747-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000197479.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Под ред. Н. Ф. Басова. - 6-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-394-05182-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394051821.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Тавадов Г. Т. - Москва : Дашков и К, 2016. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02617-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026171.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026171.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название | Электронный адрес | Условия доступа |
|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | Доступ по паролю, предоставленному библиотекой |
| ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| Профессиональные базы данных | | |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф | Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313) |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | Открытый ресурс |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | - | |

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Информационные справочные системы | | |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | uisrussia.msu.ru | Доступ с компьютеров университета |
| «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ | Открытый ресурс |
| Большая российская энциклопедия | https://bigenc.ru/ | Открытый ресурс |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ | Открытый ресурс |
|---|---|-----------------|

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358 | 163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж | а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. |

